2019年上半年教师资格证考试《教育教学知识与能力》（小学）题

扫描二维码 下载「粉笔」APP
听课刷题 · 就用粉笔

一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1. 英国哲学家洛克提出“白板说”，认为外部的力量决定了人的发展，这种观点属于（ ）。
A.外铄论　B.内发论　C.多因素论　D.相互作用论

2. 马克思主义经典作家关于人的全面发展的基本含义是指（ ）。
A.德智体美劳全面发展　B.人的身心全面发展　C.人的劳动能力全面发展　D.人的独立个性全面发展

3. 小龙明知乱扔纸屑是不文明行为，但又总是管不住自己。教师应注重培养其（ ）。
A.道德认识　B.道德情感　C.道德意志　D.道德信念

4. 《中华人民共和国义务教育法》颁布的时间是（ ）。
A.1983年　B.1986年　C.1993年　D.2006年

5. 学校在课外活动中举办安全教育报告会。这一活动形式属于（ ）。
A.小组活动　B.学科活动　C.阅读活动　D.群众性活动

6. 在教育调查研究中，有效问卷的回收率一般不可低于（ ）。
A.20%　B.40%　C.60%　D.80%

7. 儿童易患口角炎、角膜炎、皮炎等，可能是缺乏（ ）。
A.维生素A
B.维生素B_2
C.维生素C
D.维生素D

8. 橙色往往使人感到温暖，蓝色往往使人感到清凉。这种心理现象属于（ ）。
A.联觉　B.感觉对比　C.感觉适应　D.感觉后像

9. 在下列各种学习动机中，属于内在动机的是（ ）。
A.班级排名　B.老师表扬　C.家长奖励　D.学习兴趣

10. 学生学习了自然数以后，再学习整数。这种学习属于（ ）。
A.上位学习　B.下位学习　C.类属学习　D.组合学习

11. 为便于学生理解和记忆，教师将某个英语单词编成小故事。这是运用了（ ）。
A.复述策略　B.组织策略　C.精加工策略　D.元认知策略

12. 在心理辅导中，小学生有时会把辅导老师当成自己的父母，以获得情感的满足，这种心理现象属于（ ）。
A.共情　B.移情　C.同情　D.亲情

13. 按照美国学者古德莱德的课程层次理论，由教育行政部门规定的课程计划属于（ ）。
A.理想的课程　B.正式的课程　C.领悟的课程　D.运作的课程

14. 《学记》中“君子之教，喻也”所蕴涵的教学原则是（ ）。
A.直观性原则　B.因材施教原则　C.启发性原则　D.循序渐进原则

15. 在教学《圆的周长》时，张老师将“掌握圆的周长计算公式”拟定为教学目标之一。该目标属于（ ）。
A.知识与技能目标　B.过程与方法目标　C.思想与方法目标　D.情感态度与价值观目标

16. 在小学科学教材中，先呈现动植物的基本知识，接着是与动植物有关的生态系统知识，再是与人类有关的生态系统知识。这种课程内容的组织形式属于（ ）。
A.直线式　B.螺旋式　C.并列式　D.循环式

17. 某小学拟编写一本综合实践活动校本教材。编写这一教材的主要依据应为（ ）。

A.教学目标　　B.教学内容　　C.课程标准　　D.课程计划

18.学完《雷锋叔叔，你在哪里》一课后，为了更好地达成“通过朗读感悟，懂得奉献爱心”的教学目标，老师布置学生有感情地反复朗读课文。这种教学方法属于（ ）。

A.练习法　　B.实验法　　C.读书指导法　　D.实习作业法

19.为了保护学生学习的积极性，老师在批改学生作业时，对做错的题目暂不打“×”，做对后再打“√”。这种评价属于（ ）。

A.延迟评价　　B.绝对评价　　C.相对评价　　D.个体内差异评价

20.当前我国小学阶段课程结构的主要特点是（ ）。

A.分科课程为主　　B.活动课程为主　　C.综合课程为主　　D.校本课程为主

二. 简答题：根据题目要求，回答下列问题。（本大题共3小题，每小题10分，共30分）

21.（论述题）简述人格形成与发展的影响因素。

22.（论述题）简述小学德育的实施途径。

23.（论述题）简述《小学教师专业标准（试行）》中关于教师专业能力的构成。

三. 材料分析题：根据材料，回答对应的问题。（本大题共2小题，共40分）

材料：

四（2）班小明最近在校表现不好，学习成绩直线下滑。为了解小明在家中的情况，班主任顾老师到小明家家访。在同小明父亲交流情况时，顾老师引用了一句古语：“养不教，父之过。”小明的父亲听后很不高兴地说：“顾老师，您这话欠妥。孩子是我生养的，我不送他到学校接受教育，剥夺他受教育的权利，那是我的过错。现在，我把孩子送到学校接受教育，你们教不好，这应是老师的过错，怎么能说是我们做家长的过错呢?”结果，双方来能在教育小明的问题上达成共识。

24.（分析题）问题：（1）结合材料，谈谈你对教师与家长冲突的看法。（2）试述教师家访的注意事项。

材料：

王老师出示问题：每棵树苗16元，张叔叔要买4棵。经过协商，买3棵送1棵。每棵便宜多少元?学生很快就有了以下两种解法：

（1）16×3=48（元），48÷4=12（元），16-12=4（元）。

（2）16×3=48（元），16×4=64（元），64-48=16（元），16÷4=4（元）。

王老师习惯性地问了一句：“还有不同的解法吗？”

小杰迟疑地举起了手：“老师，我的方法是16÷4=4（元），但我说不出为什么。”这种解法王老师也没预料到，是否可行呢?是巧合吗?面对这一情况，王老师及时调整了教学思路，组织同学进行探讨。

学生纷纷发言，有的说“这个16元也表示买4棵一共便宜的，除以4得到的就是每棵便宜的。”有的说“买3棵送1棵，便宜的就是送的这1棵，也就是4棵便宜16元，所以16除以4就是每棵树便宜多少元。”……小杰困惑的表情舒展了，王老师也露出了笑容。

25.（分析题）问题：（1）结合材料，评析王老师解决小杰困惑的教学行为。（10分）

（2）简述教学过程中开发和利用学生资源的基本要求。（10分）

四. 教学设计题：请根据所提供的教学材料和相关情况，按要求完成教学设计。（本大题共6小题，任选1小题作答，多答只按第1小题计分，共40分。考生可按所学专业方向，选择作答。26为中文与社会，27为数学与科学，28为英语，29为音乐，30为体育，31为美术）

请认真阅读下文，并要求作答。

惊弓之鸟

更羸（léi）是古时候魏（wèi）国有名的射箭能手。

有一天，更羸跟魏王到郊外去打猎。一只大雁从远处慢慢地飞来，边飞边鸣。更羸仔细看了指着大雁对魏王说："大王，我不用箭，只拉一下弓这只大雁就能掉下来。"

"是吗？"魏王信不过自己的耳朵，问道，"你有这样的本事？"

更羸说："请让我试一下。"

更羸并不取箭，他左手拿弓，右手拉弦（xián），只听得嘣（bēng）的一声响，那只大雁直往上飞，拍了两下翅膀，忽然从半空里直掉下来。

"啊!"魏王看了，大吃一惊，"真有这样的本事!"

更羸笑笑说："不是我的本事大，是因为我知道，这是一只受过箭伤的鸟。"

魏王更加奇怪了，问："你怎么知道的？"

更羸说："它飞得慢，叫的声音很悲（bēi）惨（cǎn），飞得慢，因为它受过箭伤，伤口没有愈（yù）合，还在作痛；叫得悲惨，因为它离开同伴，孤单失群，得不到帮助。它一听到弦响，心里很害怕，就拼命往高处飞，它一使劲，伤口又裂开了，就掉下来了。"

魏　弦　悲　惨　愈

弓	魏	射	箭	猎	雁
弦	悲	惨	愈	痛	裂

根据上述材料完成下列任务：

26.（分析题）（1）简要分析该文的文本特点。（10分）

（2）如指导小学中年段学生学习，试拟定教学目标。（12分）

（3）"更羸看到大雁后作出了怎样的判断，这个判断是怎样一步一步作出来的?"针对该问题设计教学活动。（18分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

3.长方体和正方体的体积

体积和体积单位

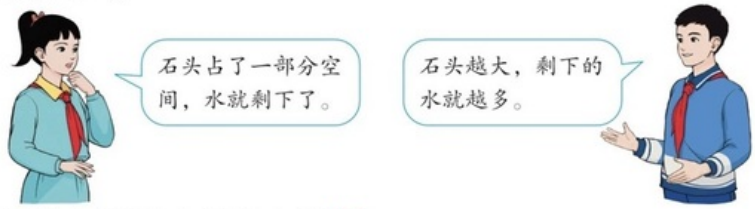
说一说：乌鸦是怎样喝到水的？

实验观察：

1. 准备两个同样大小的空杯子，将其中一杯装满水；
2. 取一块小石头放进空杯子里，将第一杯中的水倒进这个杯子里；

3. 换一块大一点的石头再试一试。

你发现了什么？



物体所占空间的大小叫作物体的**体积**。

上面的洗衣机、电饭锅和手机，哪个体积最大？哪个体积最小？

怎样比较下面两个长方体体积的大小呢？

想一想：计量长度有统一的长度单位，计量面积有统一的面积单位，计量体积是不是也应该有统一的体积单位呢？

计量体积要用体积单位，常用的体积单位有立方厘米、立方分米和立方米，可以分别写成 cm^3、dm^3 和 m^3。

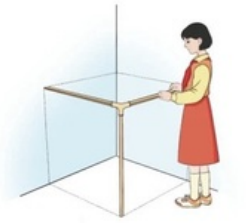
棱长 1 cm 的正方体，体积是 1 cm^3。

棱长 1 dm 的正方体，体积是 1 dm^3。

棱长 1 m 的正方体，体积是 1 m^3。

手指尖的体积大约是 1 cm^3。

粉笔盒的体积接近于 1 dm^3。



用 3 根 1 m 长的木条可围出 1 m^3 的空间。

根据上述材料完成下列任务：

27.（分析题）

（1）简述《义务教育数学课程标准2011年版》中关于“长度、面积、体积”教学的基本要求。（10分）

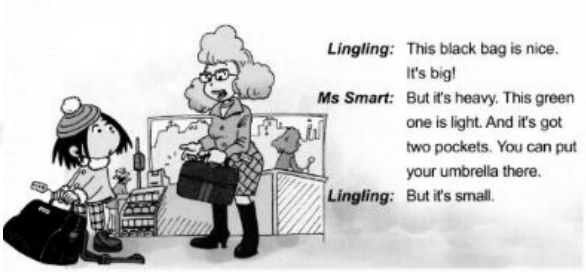
附注（1）：根据2022版本课标该问题形式可做以下参考：

“简述《义务教育数学课程标准2022年版》中关于“长度、面积、体积”教学的基本要求。（10分）”

（2）如指导小学高年段学生学习，试拟定教学目标。（10分）

（3）依据拟定的教学目标设计课堂教学的导入环节，并简要说明理由。（20分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。



请根据上述材料完成下列任务：

28.（分析题）（1）简要分析上述文本的语言知识重点，难点。（10分）
（2）如指导小学生学习本文，试拟定教学目标。（10分）
（3）依据拟定的教学目标，设计句型教学环节，并说明理由（20分）

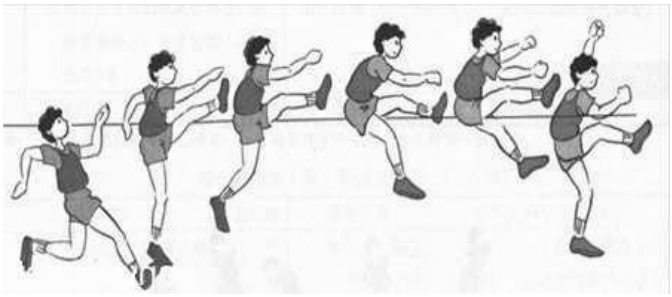
请认真阅读下列材料，并按要求作答。

1=C 4/4
中速 活泼、富有表情地
数鸭子
王嘉祯 词
胡小环 曲
X X XX X | XX XX X 0 | XX XX XX X | XX XX X 0 |
门前 大桥 下，游过 一群 鸭， 快来快来 数一 数，二四六七 八。
(1̇1̇ 55 36 53 | 21 23 1 0) | 3 1 33 1 | 33 56 5 0 |
1. 门前 大桥 下， 游过 一群 鸭，
2. 赶鸭 老爷 爷， 胡子白花 花，
66 65 44 4 | 23 21 2 0 | 3 10 3 10 | 33 56 6 0 |
快来快来 数一 数，二四 六七八。 嘎 嘎 嘎 嘎 真呀真多 呀，
唱呀唱着 家乡戏， 还会说笑 话。 小 孩 小 孩 快快上学 校，
1 55 6 3 | 2̂1 2̂3 5 0 | 1 55 6 3 | 2̂1 2̂3 1 - :‖
数不清 到底 多 少 鸭， 数不清 到底 多 少 鸭。
别考个 鸭蛋 抱 回 家， 别考个 鸭蛋 抱 回 家。
X X XX X | XX XX X 0 | XX XX XX X | XX XX X 0‖
门前 大桥 下，游过 一群 鸭， 快来快来 数一 数，二四六七 八。

请根据上述材料完成下下列任务：

29.（分析题）（1）简要分析歌曲的特点。（10分）
（2）如指导低年段小学生学唱本歌曲，试拟定教学目标。（10分）
（3）依据拟定的教学目标，结合歌曲设计节奏教学环节并说明理由。（20分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。



动作方法：

侧面直线助跑，助跑方向与横杆的夹角为30-60度，一般助跑6-8步；左脚起跳的在右侧助跑，右脚起跑的在左侧助跑；助跑逐渐加速，在距横杆垂直线三四脚的地方，用有力脚起跳，起跳以脚跟先着地，快速过渡到全脚掌并屈膝、以前脚掌快速有力蹬地起跳，同时摆动腿积极向上方摆起，两臂配合协调上摆；过杆时上体前倾，摆动腿屈膝，大腿靠近胸部，摆至横杆上后稍内旋，积下压；过杆后上体稍前倾并向横杆方向扭转，接着起跳腿迅速向上摆起，高抬外旋，两腿相继过杆；摆动腿先落地，然后起跳腿落地，屈膝缓冲。

请根据上述材料完成下列任务：

30.（分析题）（1）简要说明“跨越式跳高”的教学重点、难点。（10分）

（2）如果指导水平三的学生练习，试拟定教学目标。（10分）

（3）依据拟定的教学目标，设计技术教学环节的步骤并说明理由。（20分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

31.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：（1）废物艺术的目的何在？（10分）

（2）如指导中年级小学生学习，试拟定本节课的教学目标。（10分）

（3）依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动并说明理由。（20分）

扫一扫，对答案

1 打开粉笔客户端，扫描二维码

2 提交答案后即可评分并查看解析